



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры/**

Направление подготовки/ специальность

31.08.19 Педиатрия

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020/2021



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Педиатрия	Раздел 1: Общие вопросы педиатрии		
	Тема 1.1: История отечественной педиатрии и организация помощи детскому населению на современном этапе	Роль российских ученых в становлении педиатрической науки, вклад русских педиатров в развитие педиатрии (проф. Тольский Н.А., Филатов Н.Ф., Корсаков Н.С., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Гундобин Н.П., Зыбелин С.Г., Домбровская Ю.Ф. и др.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10
	Тема 1.2: История Кафедры детских болезней	Основание, основные этапы становления кафедры и клиники детских болезней Сеченовского университета. Вклад ученых кафедры в развитие педиатрии.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10
	Тема 1.3: Педиатрия как самостоятельная дисциплина, учение об особенностях детских болезней	Нормативно-правовая база. Задачи науки, основные направления. Порядок оказания педиатрической помощи. Особенности этиопатогенеза, течения, терапии детских болезней. Диспансеризация и реабилитация.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10
	Тема 1.4: Этика и деонтология в педиатрии	Нормативно-правовая база. Терминология, основные проблемы и пути решения. Комплаенс в педиатрии. Деонтология среди медицинских работников.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10
	Тема 1.5: Структура и организация работы детской поликлиники	Основные подразделения детской поликлиники, виды оказываемой помощи. Направления работы участкового врача-педиатра, участковой медицинской сестры. Основная медицинская документация. Организация и правила проведения специфической иммунопрофилактики.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10
	Тема 1.6: Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем в	Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем в каждом периоде.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10
Тема 1.7: Фармакотерапия в педиатрии	Основные понятия в фармакотерапии. Основы	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9;	



	доказательной медицины. Выбор путей введения. Взаимодействие и нежелательные эффекты. Лекарственная резистентность .	ПК-10
Тема 1.8: Оценка физического и психомоторного развития ребенка по периодам	Современные способы и методика оценки физического и психомоторного развития ребенка по периодам	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10
Тема 1.9: Рациональные методы ухода за новорожденными и детьми грудного возраста	Уход за кожей и слизистыми оболочками, пупочной ранкой. Организация режима дня, питания. Массаж, методы закаливания. Техника прикладывания к груди. Организация уголка ребенка.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10
Тема 1.10: Питание здорового ребенка в зависимости от возраста.	Питание новорожденного: виды вскармливания, сроки введения прикорма, выбор молочной смеси. Питание детей от 1 года до 3 лет, Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10
Тема 1.11: Нарушения питания у детей	Гипотрофия, паратрофия, ожирение.: этиология, клиника, лечение, профилактика.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10
Раздел 2: Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей		
Тема 2.1: Классификация, клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний сердца	Врожденные пороки сердца, нарушения ритма, болезни миокарда, инфекционный эндокардит, болезни перикарда, синдром артериальной гипертензии, синдром вегетативной дисфункции, сердечной недостаточности.	ПК-5; ПК-6
Тема 2.2: Клинические методы обследования детей кардиологического профиля.	Методика осмотра детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Возрастные особенности нормативных показателей. Семиотика патологии.	ПК-5; ПК-6
Тема 2.3: Лабораторные и инструментальные методы диагностики, применяемые в детской кардиологии	ЭКГ, ЭКО-КГ, доплерография, Холтеровское мониторирование, СМАД, КТ, функциональные пробы. Лабораторные маркеры сердечно-сосудистых заболеваний.	ПК-5; ПК-6
Тема 2.4: Врожденные пороки сердца, нарушения ритма, болезни миокарда, инфекционный эндокардит	Диагностические критерии врожденных пороков сердца, нарушений ритма, болезней миокарда, инфекционного эндокардита, болезней перикарда.	ПК-5; ПК-6
Тема 2.5: Синдромы артериальной гипертензии, вегетативной дисфункции, сердечной недостаточности	Диагностические критерии синдрома артериальной гипертензии, синдрома вегетативной дисфункции,	ПК-5; ПК-6



Тема 2.6: Дифференциальная диагностика с с внесердечными заболеваниями	сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими с синдромами поражения сердечно-сосудистой системы	ПК-5; ПК-6
Тема 2.7: Основные неотложные состояния в детской кардиологии	Оказание необходимой врачебной помощи при основных неотложных состояниях в детской кардиологии.	ПК-5; ПК-6
Тема 2.8: Врожденные пороки сердца	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Тема 2.9: Нарушения ритма, болезни миокарда, в детском возрасте.	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Тема 2.10: Инфекционный эндокардит, болезни перикарда в детском возрасте.	Классификация, диагностика, тактика ведения.	ПК-5; ПК-6
Тема 2.11: Синдром артериальной гипертензии, синдром вегетативной дисфункции у детей.	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Тема 2.12: Синдром сердечной недостаточности у детей.	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Тема 2.13: Амбулаторное ведение пациентов кардиологического профиля.	Тактика терапии детей с кардиологической патологией на амбулаторном этапе; оказание необходимой неотложной помощи.	ПК-5; ПК-6
Раздел 3: Заболевания органов дыхания у детей		
Тема 3.1: Основная респираторная симптоматика.	Апноэ во сне, кашель, мокрота, кровохарканье, нарушение внешнего дыхания, одышка, отек легких, чихание. Тактика ведения.	ПК-5; ПК-6
Тема 3.2: Патология верхних дыхательных путей.	Ринит, назофарингит, гипертрофия миндалин, тонзиллит, ларингит, эпиглоттит, отит, синусит. Классификация, диагностика, тактика ведения.	ПК-5; ПК-6
Тема 3.3: Болезни трахеи и бронхов. Пневмонии.	Бронхиты, бронхиолиты. Обструктивные бронхиты. Инородные тела дыхательных путей, Пневмонии бактериальные, вирусные, грибковые. Классификация, диагностика, тактика ведения.	ПК-5; ПК-6
Тема 3.4: Болезни плевры.	Гемоторакс, плеврит, пневмоторакс, пиопневмоторакс, эмпиема плевры. Диагностика, тактика ведения.	ПК-5; ПК-6
Тема 3.5: Хронические болезни легких.	Альвеолиты, первичная легочная гипертензия, муковисцидоз, пороки развития бронхолегочной системы,	ПК-5; ПК-6



Тема 3.6: Хронические болезни легких	саркоидоз, первичная цилиарная дискинезия, бронхоэктатическая болезнь. Диагностика, тактика ведения. Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями.	ПК-5; ПК-6
Раздел 4: Болезни органов пищеварения у детей		
Тема 4.1: Клинические методы обследования детей с патологией ЖКТ	Методика осмотра детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Семиотика патологии.	ПК-5; ПК-6
Тема 4.2: Лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней органов пищеварения у детей	Микроскопические, бактериологические, серологические методы диагностики. Копрограмма. Ультразвуковое исследование органов ЖКТ, эндоскопические и лучевые методы диагностики. Лабораторные маркеры.	ПК-5; ПК-6
Тема 4.3: Критерии основных заболеваний органов пищеварения (хронический гастрит, дуоденит, язвенная)	Хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, панкреатит, дискинезия желчевыводящих путей, холецистит, гепатит. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз.	ПК-5; ПК-6
Тема 4.4: Тактика ведения пациентов с патологией ЖКТ	Основные принципы лечения, методы реабилитации и диетотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями ЖКТ.	ПК-5; ПК-6
Тема 4.5: Наследственные заболевания желудочно-кишечного тракта	Диагностические критерии. дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; лабораторные и инструментальные методы диагностики; основные принципы лечения, методы реабилитации и диетотерапии.	ПК-5; ПК-6
Тема 4.6: Основные неотложные состояния в гастроэнтерологии.	Острая абдоминальная боль, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, желудочно-кишечное кровотечение, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная	ПК-5; ПК-6



	непроходимость. Необходимая врачебная помощь. Показания для госпитализации.	
Тема 4.7: Аутоиммунный гепатит. Метаболические болезни печени, циррозы печени	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Тема 4.8: Колиты (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона)	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Тема 4.9: Болезни накопления	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Тема 4.10: Заболевания поджелудочной железы	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Тема 4.11: Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Раздел 5: Болезни мочевыделительной системы у детей		
Тема 5.1: Клинические методы обследования детей в нефрологии	Методика осмотра детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Семиотика патологии.	ПК-5; ПК-6
Тема 5.2: Синдромы и симптомы в нефрологии	Диагностика и дифференциальная диагностика, лечебная тактика.	ПК-5; ПК-6
Тема 5.3: Лабораторные и инструментальные методы исследования, методы оценки почечных функций	Микроскопические, бактериологические, серологические методы диагностики. Ультразвуковое исследование, эндоскопические и лучевые методы диагностики. Методы оценки почечных функций. Мочевой синдром.	ПК-5; ПК-6
Тема 5.4: Основные заболевания почек и мочевыводящих путей	Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии острого и хронического пиелонефрита, цистита, уретрита, острого и хронического гломерулонефрита, наследственных нефритов, идиопатического нефротического синдрома, нейрогенного мочевого пузыря, пузырно-мочеточникового рефлюкса, хронической болезни почек.	ПК-5; ПК-6
Тема 5.5: Основные неотложные состояния в нефрологии	Диагностика, необходимая врачебная помощь	ПК-5; ПК-6
Тема 5.6: Тактика ведения пациентов нефрологического профиля	Основные принципы лечения детей с заболеваниями почек. Показания для госпитализации. Диетотерапия. Методы реабилитации заболеваний	ПК-5; ПК-6



	почек и мочевыводящих путей у детей; профилактика осложнений и обострений.	
Тема 5.7: Хроническая болезнь почек	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Тема 5.8: Метаболические нарушения в нефрологии	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Раздел 6: Ревматические заболевания у детей		
Тема 6.1: Клинические методы обследования в детской ревматологии	Методика осмотра пациентов с ревматологической патологией, семиотика поражений.	ПК-5; ПК-6
Тема 6.2: Лабораторные и инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний	Общеклинические, биохимические, иммунологические, серологические маркеры ревматических заболеваний. Исследование синовиальной жидкости. Ультразвуковое исследование, эндоскопические и лучевые методы диагностики.	ПК-5; ПК-6
Тема 6.3: Диагностические критерии основных ревматических заболеваний	Острая ревматическая лихорадка, артриты, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты. Классификация, диагностические критерии, дифференциальный диагноз.	ПК-5; ПК-6
Тема 6.4: Дифференциальный диагноз суставного синдрома	"Маски" ревматических болезней. Дифференциальная диагностика с ревматическими и неревматическими заболеваниями.	ПК-5; ПК-6
Тема 6.5: Основные неотложные состояния в ревматологии	Необходимая врачебная помощь; методика внутрисуставных инъекций.	ПК-5; ПК-6
Тема 6.6: Аутовоспалительные заболевания и синдромы у детей	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Тема 6.7: Осложнения ревматических заболеваний	Диагностика, тактика ведения. Профилактика осложнений и обострений.	ПК-5; ПК-6
Тема 6.8: Тактика ведения пациентов с ревматическими заболеваниями	Основные принципы лечения ревматических заболеваний у детей. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.	ПК-5; ПК-6
Раздел 7: Неонатология		
Тема 7.1: Факторы риска в перинатологии.	Сбор и анализ генеалогического, соматического и акушерско-гинекологического анамнеза матери и ребенка в перинатальном периоде. Алкогольный и никотиновый синдромы плода. Антенатальная охрана плода.	ПК-5; ПК-6
Тема 7.2: Пограничные состояния у	Транзиторные изменения массы	ПК-5; ПК-6



доношенных и недоношенных новорожденных	тела, кожи, теплового обмена, функции почек, уровня билирубина, гормонов.	
Тема 7.3: Клинические методы обследования недоношенного и доношенного новорожденного.	Методика обследования недоношенного и доношенного новорожденного, включая исследование анатомо-физиологических особенностей, оценки неврологического статуса, выявление стигм дизэмбриогенеза и пороков развития, определение признаков морфофункциональной незрелости.	ПК-5; ПК-6
Тема 7.4: Методы диагностики наследственных заболеваний	Скрининг новорожденных.: сроки, перечень заболеваний, диагностические маркеры.	ПК-5; ПК-6
Тема 7.5: Грудное вскармливание	Преимущества грудного вскармливания. Техника прикладывания новорожденных к груди. Методики вскармливания недоношенных новорожденных. Борьба с гипогалактией. Лактационный криз.	ПК-5; ПК-6
Тема 7.6: Перинатальные поражения нервной системы.	Диагностические критерии, тактика ведения, прогноз.	ПК-5; ПК-6
Тема 7.7: Составление плана обследования новорожденного с перинатальной инфекцией.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики, интерпретация результатов.	ПК-5; ПК-6
Тема 7.8: «Малые» формы гнойных инфекций у новорожденных.	Этиология, клиника, диагностика, тактика ведения.	ПК-5; ПК-6
Тема 7.9: Сепсис новорожденных.	Этиология, патогенез, критерии диагностики, тактика ведения.	ПК-5; ПК-6
Тема 7.10: Составление плана лечения новорожденного с перинатальной инфекцией	Подбор антибактериальной и иммунозаместительной терапии новорожденному с перинатальной инфекцией.	ПК-5; ПК-6
Тема 7.11: Гемолитическая болезнь новорожденных	Классификация, диагностические критерии., лечебная тактика. Показания к хирургическому лечению.	ПК-5; ПК-6
Тема 7.12: Респираторные нарушения у новорожденных.	Респираторный дистресс-синдром. Бронхолегочная дисплазия. Диагностические критерии, тактика ведения.	ПК-5; ПК-6
Тема 7.13: Основные принципы реанимации новорожденных	Алгоритмы реанимации новорожденных. Показания для перевода в ОРИТ и на 2 этап выхаживания. Уход за новорожденным в родильном зале.	ПК-5; ПК-6
Раздел 8: Патологии детей раннего возраста		



Тема 8.1: Общепатологические синдромы: повышение температуры тела.	Лихорадочные синдромы, гипертермия, непирогенная температура; фиктивная температура; фебрильная лихорадка без видимого очага.	ПК-2; ПК-5; ПК-8
Тема 8.2: Нарушение кальций-фосфорного обмена	Витамин D дефицитный рахит вит D резистентный рахит, гиперкальциемия, остеопороз, спазмофилия. Диагностические критерии, тактика ведения.	ПК-2; ПК-5; ПК-8
Тема 8.3: Нарушение водно-солевого обмена.	Степени и типы обезвоживания. Принципы оральной и парентеральной регидратации.	ПК-2; ПК-5; ПК-8
Тема 8.4: Нарушения обмена калия и КЩС; гипогликемия	Классификация, этиология, диагностические критерии, тактика ведения, профилактика.	ПК-2; ПК-5; ПК-8
Тема 8.5: Внезапной смерти детей синдром (СВСД); жестокого обращения с ребенком синдром	Этиология, диагностика, профилактика.	ПК-2; ПК-5; ПК-8
Тема 8.6: Хронические рецидивирующие боли в костях и мышцах	Диагностические критерии, дифференциальный диагноз, тактика ведения.	ПК-2; ПК-5; ПК-8
Тема 8.7: Нарушение питания у детей раннего возраста	Классификация, этиология, диагностические критерии, тактика ведения, профилактика.	ПК-2; ПК-5; ПК-8
Тема 8.8: Анемии	Классификация, этиология, диагностические критерии, тактика ведения, профилактика.	ПК-2; ПК-5; ПК-8
Раздел 9: Неотложные состояния у детей		
Тема 9.1: Нарушение функций сердечно-сосудистой системы.	Алгоритм оценки степени нарушения функций сердечно-сосудистой системы	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12
Тема 9.2: Нарушение функций дыхательной системы.	Алгоритм оценки степени нарушения функций дыхательной системы	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12
Тема 9.3: Нарушение функций центральной нервной системы. Кома	Алгоритм оценки степени нарушения функций центральной нервной системы.	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12
Тема 9.4: Общие принципы оказания неотложной помощи	Диагностика, алгоритм действий врача, тактика ведения.	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12
Тема 9.5: Мероприятия неотложной помощи.	Общие и расширенные мероприятия неотложной помощи. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12
Тема 9.6: Лекарственные препараты неотложной помощи.	Ведение детей с различными неотложными симптомами.	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12
Раздел 10: Детская неврология		



Тема 10.1: Возрастные особенности нервной системы и органов чувств ребенка.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Рефлексы новорожденного. Возрастные нормативы психомоторного развития детей.	ПК-5; ПК-6
Тема 10.2: Клинические методы обследования в неврологии.	Методология неврологического осмотра. Семиотика поражений.	ПК-5; ПК-6
Тема 10.3: Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей	Диагностические критерии, тактика ведения, прогноз	ПК-5; ПК-6
Тема 10.4: Детский церебральный паралич.	Клиническая картина различных форм ДЦП. Диагностика, методы лечения: ботулинотерапия, реабилитация, ортезирование, хирургическое лечение, социальная адаптация.	ПК-5; ПК-6
Тема 10.5: Острые неврологические состояния.	Необходимая врачебная помощь, показания для госпитализации.	ПК-5; ПК-6
Тема 10.6: Эпилепсия	Классификация, диагностика, тактика ведения	ПК-5; ПК-6
Тема 10.7: Нарушение кровообращения	Ишемический инсульт, транзиторные ишемические атаки; геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика, тактика ведения.	ПК-5; ПК-6
Тема 10.8: Неврозы. Тики. Энурез. Энкопрез	Диагностика, тактика ведения.	ПК-5; ПК-6
Тема 10.9: Гипертензионный синдром. Гидроцефалия	Этиология, клинические проявления, тактика ведения.	ПК-5; ПК-6
Раздел 11: Детские инфекционные болезни		
Тема 11.1: Бактериальные инфекции	Бактериальные инфекции (акне, бактериемические инфекции (оккультная бактериемия; сепсис; остеомиелит; артрит гнойный) Боррелиоз (Болезнь Лайма). Ботулизм. Бруцеллез. Гемофильная инфекция. Гонококковая инфекция. Дифтерия. Коклюш. Болезнь кошачьей царапины. Лептоспироз. Листерия. Менингококкцемия. Микоплазмоз. Псевдотуберкулез. Стафилококковая инфекция (пищевая токсикоинфекция; синдром токсического шока; эксфолиативный дерматит (синдром ошпаренной кожи); везикулопустулез; Фурункулез и гидраденит; флегмона и абсцесс. Профилактика стафилококковой инфекции в стационаре.	ПК-5; ПК-6



Тема 11.2: Вирусные инфекции	Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика. Ветряная оспа, опоясывающий лишай, внезапная экзантема, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, герпес-вирусная инфекция, грипп, инфекционный мононуклеоз моллюск контагиозный, папилломавирусные инфекции, парвовирусная инфекция, паротит эпидемический, тяжелый острый респираторный синдром, цитомегаловирусная инфекция, энтеровирусные инфекции. Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика.	ПК-5; ПК-6
Тема 11.3: Стрептококковая инфекция.	Классификация. Дифференциальная диагностика ангин. Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика.	ПК-5; ПК-6
Тема 11.4: Острые кишечные инфекции	Дизентерия, иерсиниоз кишечный, кампилобактериоз, коли-инфекция, лямблиоз, ротавирусная инфекция, сальмонеллез, тиф брюшной и паратифы. Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика.	ПК-5; ПК-6
Тема 11.5: Грибковые инфекции	Аспергиллез, кандидоз, криптококкоз, лишай (отрубевидный, волосистой части головы, гладкой кожи). Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика.	ПК-5; ПК-6
Тема 11.6: Иммунопрофилактика. Национальный календарь прививок.	Вакцинация здоровых детей, детей с отклонениями в состоянии здоровья. Показания и противопоказания. Вакцинальные реакции; осложнения вакцинации.	ПК-5; ПК-6
Тема 11.7: ВИЧ-инфекция у детей.	Классификация, диагностические критерии, тактика ведения. Особенности ВИЧ-инфекции у детей, профилактика вертикальной передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку.	ПК-5; ПК-6
Тема 11.8: Новая коронавирусная инфекция SARS-Cov-2	Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика. Постковидный синдром.	ПК-5; ПК-6
Тема 11.9: Туберкулез в практике врача-педиатра	Эпидемиология, диагностика, тактика ведения, профилактика. Туберкулинодиагностика.	ПК-5; ПК-6
Тема 11.10: Рациональный выбор	Антибиотики, основные принципы	ПК-5; ПК-6



антибактериальной терапии.

антибактериальной терапии (противопоказанные антибиотики у детей; антибактериальная профилактика; побочные явления антибактериальной терапии у детей; противомикробные средства разных групп; антибиотики местного назначения) показания, оценка эффективности

Раздел 12: Аллергология и иммунология

Тема 12.1: Аллергические заболевания у детей

Аллергические заболевания у детей: основные синдромы и симптомы аллергических болезней в педиатрии; клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика; особенности течения аллергических болезней у детей

ПК-5; ПК-6

Тема 12.2: Оценка иммунной системы человека.

Иммунодиагностика, аллергодиагностика (аллергологические методы обследования, элиминационные тесты, кожное аллергологическое тестирование, методика скарификационного и prick-тестирования, провокационные тесты, кожный тест, лабораторные методы исследования аллергических болезней). Анализ и интерпретация результатов.

ПК-5; ПК-6

Тема 12.3: Тактика ведения пациентов с аллергическими заболеваниями.

Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими аллергическими болезнями.

ПК-5; ПК-6

Тема 12.4: Болезни иммунной системы.

Первичные иммунодефициты: классификация иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика); дефицит гуморального иммунитета; приобретенные иммунодефициты (формы вторичных иммунодефицитов, иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика; синдром приобретенного иммунодефицита).

ПК-5; ПК-6

Тема 12.5: Аллергические заболевания у детей.

Бронхиальная астма, атопический дерматит, поллиноз, аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, ангионевротический отек, лекарственная, пищевая и

ПК-5; ПК-6



	<p>Тема 12.6: Неотложные состояния в аллергологии</p> <p>Тема 12.7: Болезни иммунной системы</p>	<p>инсектная аллергия. Диагностические критерии, тактика ведения.</p> <p>Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Необходимая врачебная помощь при острых состояниях.</p> <p>Синдром приобретенного иммунодефицита. Диагностика, врачебная тактика.</p>	<p>ПК-5; ПК-6</p> <p>ПК-5; ПК-6</p>
Педагогика	<p>Раздел 1: Дидактические основы педагогической деятельности в вузе</p> <p>Тема 1.1: Педагогика в медицинском образовании. Активные, интерактивные методы, формы и технол</p> <p>Тема 1.2: Организация практических занятий в медицинском вузе</p> <p>Раздел 2: Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни</p> <p>Тема 2.1: Роль педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жи</p>	<p>Цели, задачи и функции педагогики. Ключевые понятия. Педагогическая система Компетентностный подход. Модульное обучение. Активные и интерактивные методы обучения. Современные образовательные технологии. Проблемно-модульная технология визуализации учебной информации</p> <p>Модель практического занятия в медицинском вузе. Проектирование индивидуальной образовательной траектории и непрерывное медицинское образование</p> <p>Цель, задачи и функциям педагогики в работе врача с пациентами по формированию готовности к здоровому образу жизни. Педагогическое общение врача. Способы преодоления барьеров в общении с пациентами и членами их семей</p>	<p>УК-3</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-9</p>
Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Раздел 1: Состояние здоровья населения Российской Федерации. Система здравоохранения: деятельность, показатели, ресурсы</p> <p>Тема 1.1: Современные подходы к укреплению здоровья. Основные принципы планирования и реализации про</p> <p>Тема 1.2: Основные показатели состояния здоровья и деятельности</p>	<p>Современные подходы к укреплению здоровья. Основные принципы планирования и реализации программ профилактики.</p> <p>Основные показатели состояния здоровья и деятельности системы</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-9</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4;</p>



системы здравоохранения в Российской Федерации	здравоохранения в Российской Федерации	ПК-9
Раздел 2: Организация оказания различных видов медицинской помощи. Качество медицинской помощи		
Тема 2.1: Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты	Национальный проект «Здравоохранение» и входящие в его состав федеральные проекты.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Тема 2.2: Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи	Современные направления развития различных видов медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Тема 2.3: Первичная медико-санитарная помощь. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Тема 2.4: Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Тема 2.5: Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации. Особенности	Организационно-правовые формы медицинских организаций в Российской Федерации.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Тема 2.6: Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы	Медицинское страхование: ОМС и ДМС проблемы и перспективы	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Тема 2.7: Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки,	Документы, регламентирующие качество и доступность медицинской помощи (стандарты, порядки, клинические рекомендации, критерии качества медицинской помощи)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Раздел 3: Информационные технологии в здравоохранении		
Тема 3.1: Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении Специальные	Состояние и перспективы применения информационных технологий в здравоохранении.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Тема 3.2: Организация применения телемедицинских технологий	Организация применения телемедицинских технологий.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Тема 3.3: Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта	Информационные системы в здравоохранении. Электронная медицинская карта.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Тема 3.4: Специальные	Специальные медицинские	УК-1; УК-2;



	<p>медицинские регистры и базы данных</p> <p>Тема 3.5: Основы кибербезопасности. Организация обработки и защиты персональных данных.</p> <p>Тема 3.6: Врачебная тайна: требования к соблюдению</p>	<p>регистры и базы данных.</p> <p>Организация обработки и защиты персональных данных.</p> <p>Врачебная тайна: требования к соблюдению</p>	<p>ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>
Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Раздел 1: Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 1.1: Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 1.2: Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 2: Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 2.1: Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.</p> <p>Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов. Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК.</p> <p>Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и организация эвакуации населения, медицинского персонала и больных в лечебных учреждениях из зон</p>	<p>ПК-12</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-12</p>



Раздел 3: Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций х

Тема 3.1: Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и органи

чрезвычайных ситуаций.
Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

ситуациях. Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.
Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами ВСМК при участии санитарной авиации.

ПК-7

Раздел 4: Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуации

Тема 4.1: Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и орга

Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.
Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных

ПК-7



	<p>Раздел 5: Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий ч</p> <p>Тема 5.1: Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная э</p>	<p>ситуациях. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение медицинским имуществом организаций и формирований службы медицины катастроф в различных режимах чрезвычайной ситуации.</p> <p>Классификация и содержание санитарно-противоэпи-демических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.</p>	<p>ПК-3</p>
Патология	<p>Раздел 1: Общая патология</p> <p>Тема 1.1: Гипоксия и ее коррекция</p>	<p>Гипоксия и гипероксия: характеристика понятий. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний. Принципы классификации гипоксических состояний. Типы гипоксий. Этиология и патогенез основных типов гипоксий: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого. Гипоксия при разобщении окисления и фосфорилирования. Перегрузочная гипоксия. Понятие о гипоксии как о результате дефицита субстратов биологического окисления. Смешанные формы гипоксии.</p>	<p>УК-1; ПК-1; ПК-5</p>



	<p>Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы.</p> <p>Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток и физиологических функций при острой и хронической гипоксии. Обратимость гипоксических состояний. Влияние гипер- и гипоксии на развитие гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний.</p>	
Тема 1.2: Теория функциональных систем	<p>Соотношение частей и целого — основная проблема системного подхода. Революционное значение ТФС П.К. Анохина для медицины. Современная ТФС. Издержки односторонней трактовки системного подхода</p>	УК-1; ПК-1; ПК-5
Тема 1.3: Эндотелиальная дисфункция	<p>Место эндотелиальной дисфункции в сердечно-сосудистом континиуме. Функции эндотелия. Эндотелиальная дисфункция. Острофазные проявления эндотелиальной дисфункции. Маркеры эндотелиальной дисфункции. Диагностика эндотелиальной дисфункции. Медикаментозные и немедикаментозные методы коррекции эндотелиальной дисфункции.</p>	УК-1; ПК-1; ПК-5
Раздел 2: Частная патология		
Тема 2.1: Антифосфолипидный синдром	<p>Диагностические критерии АФС. Дифференциальная диагностика АФС. Основные клинические и лабораторные признаки, связанные с тромбоцитопенией при АФС и тромботическими микроангиопатиями. Рекомендации по ведению больных АФС с тромбозом. Клинические рекомендации при акушерской патологии АФС. Клинические рекомендации при КАФС. Клинические рекомендации при некротических проявлениях АФС. Клинические рекомендации при рефрактерном АФС.</p>	УК-1; ПК-1; ПК-5
Тема 2.2: Сахарный диабет 1-го	<p>Углеводный обмен и его регуляция.</p>	УК-1; ПК-1;



типа. Другие специфические типы сахарного диабета.	Типовые формы нарушения углеводного обмена. Гликогенозы. Агликогенозы. Эпидемиология сахарного диабета. Общие представления об этиологии и патогенезе СД. Генетика СД. Инсулит. Роль вирусов в аутоиммунной реакции. Латентный аутоиммунный диабет у взрослых. Другие специфические типы сахарного диабета (MODY, неонатальный СД, митохондриальный СД, липоатрофический СД и др.).	ПК-5
Тема 2.3: Неврозы	Нарушения функций вегетативной нервной системы. Повреждение гипоталамуса, симпатической и парасимпатической иннервации. Вегетативные неврозы. Патофизиология высшей нервной деятельности. Неврозы: характеристика понятий, виды. Причины возникновения и механизмы развития; роль в возникновении и развитии других болезней.	УК-1; ПК-1; ПК-5
Тема 2.4: Нейродегенеративные заболевания	Нейромедиаторы и их эффекты. Основные виды нейродегенеративных заболеваний. Паркинсонизм и болезнь Паркинсона. Боковой амиотрофических склероз. Хорея Гентингтона. Болезнь Альцгеймера.	УК-1; ПК-1; ПК-5
Тема 2.5: Хроническая венозная недостаточность	Варикозная болезнь. Посттромбофлебитическая болезнь. Врожденные пороки развития вен нижних конечностей. Флебопатия. Мышечно-венозная помпа. Теории патогенеза. Классификация. Механизм развития трофических нарушений при ХВН. Диагностика и терапия ХВН.	УК-1; ПК-1; ПК-5
Тема 2.6: Сердечная недостаточность	Виды сердечной недостаточности по скорости развития, происхождению, преимущественно поражаемому отделу сердца, отношению к фазе сердечного цикла, компенсированности, гемодинамическим критериям. Концептуальные модели патогенеза хронической сердечной недостаточности (гемодинамическая, нейрогуморальная, иммуновоспалительная и др.).	УК-1; ПК-1; ПК-5



	<p>Раздел 8: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей легких</p> <p>Тема 8.1: Онкоскрининг и онкопрофилактика на примере опухолей легких</p>		ПК-1; ПК-2; ПК-5
Коммуникативные навыки	<p>Раздел 1: Теоретические основы грамотного проведения медицинской консультации</p> <p>Тема 1.1: Влияние коммуникации на качество медицинской помощи. Партнерские отношения врач-пациент. К</p> <p>Раздел 2: Начало консультации. Сбор информации о пациенте</p> <p>Тема 2.1: Расспрос пациента: типы необходимой информации, стратегия ведения расспроса.</p> <p>Тема 2.2: Начало консультации – подготовка, установление первоначального контакта, выяснение повода</p> <p>Тема 2.3: Сбор информации о пациенте – изучение проблем пациента для выяснения биомедицинских аспектов</p> <p>Раздел 3: Процесс объяснения и планирования</p> <p>Тема 3.1: Донесение медицинской информации до пациента. Совместное принятие решений о ходе лечения в</p> <p>Тема 3.2: Разъяснение пациенту медицинской информации</p> <p>Тема 3.3: Сообщение пациенту информации о диагнозе</p> <p>Тема 3.4: Совместное принятие решений и планирование хода лечения</p>	<p>Пациент-ориентированное медицинское обслуживание. Калгари-Кембриджская модель медицинской консультации.</p> <p>Расспрос.</p> <p>Установление контакта с пациентом. Выстраивание отношений с пациентом в процессе общения.</p> <p>Расспрос. Поддержание контакта с пациентом.</p> <p>Особенности этапа «консультирование».</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p> <p>Особенности этапа «консультирование». Модель совместного принятия решений</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5</p>
Неотложная помощь	<p>Раздел 1: Неотложная помощь при различных жизнеугрожающих состояниях</p> <p>Тема 1.1: Неотложная помощь пациентам с острым коронарным синдромом</p>	<p>Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отеке легких</p>	ПК-1; ПК-5



Тема 1.2: Неотложная помощь пациентам с осложненным гипертоническим кризом, острым нарушением мозгов	Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	ПК-1; ПК-5
Тема 1.3: Неотложная помощь пациентам с тромбоэмболией легочной артерии	Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии	ПК-1; ПК-5
Тема 1.4: Оказание неотложной помощи при различных жизнеугрожающих состояниях	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отеке легких. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок). Неотложная помощь при гипогликемии. Неотложная помощь при гипергликемии. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	ПК-1; ПК-5
Раздел 2: Диагностика состояний, угрожающих жизни		
Тема 2.1: Диагностика остановки кровообращения	Распознавание остановки сердца	ПК-1; ПК-5
Тема 2.2: Алгоритм ABCDE	Алгоритм ABCDE	ПК-1; ПК-5
Раздел 3: Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибрилляция		
Тема 3.1: Базовая сердечно-легочная реанимация – алгоритм, отработка практического навыка	Цепь выживания. Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей	ПК-1; ПК-5
Тема 3.2: Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего	Обструкция дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего без сознания, но со спонтанным дыханием	ПК-1; ПК-5
Тема 3.3: Базовая сердечно-легочная реанимация с применением АНД	Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей. Применение автоматического наружного дефибриллятора	ПК-1; ПК-5
Раздел 4: Расширенные реанимационные мероприятия в		



	медицинской организации вне отделения интенсивной		
	Тема 4.1: Расширенная сердечно-легочная реанимация вне отделения интенсивной терапии/реанимации – ал	Предупреждение внегоспитальной внезапной сердечной смерти. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий	ПК-1; ПК-5
Неотложные состояния в педиатрии	Раздел 1: Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях Тема 1.1: Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях Раздел 2: Дыхательная недостаточность Тема 2.1: Дыхательная недостаточность Раздел 3: Острая сосудистая недостаточность. Остановка сердечной деятельности Тема 3.1: Острая сосудистая недостаточность. Остановка сердечной деятельности Раздел 4: Нарушение сознания. Судороги. Травмы. Отравления. Тепловые поражения. Утопление Тема 4.1: Нарушение сознания. Судороги. Травмы. Отравления. Тепловые поражения. Утопление Раздел 5: Лихорадка и анафилаксия у детей Тема 5.1: Лихорадка и анафилаксия у детей	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи детям. Инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ. Обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия; нарушения ритма сердца; остановка сердца. Инфузионная терапия. Потеря сознания. Судорожный приступ. Кома. Травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей. Десмургия. Иммобилизация. Боль в животе; боль в грудной клетке. Дегидратация; задержка мочи; тошнота и рвота; диарея. Ожоги; отравления; переохлаждение; тепловые поражения; утопление; электротравма; гипогликемия; сыпь на коже. Лихорадка и гипертермия. Тяжелая бактериальная инфекция. Лабораторные маркеры бактериальной инфекции. Купирование лихорадки. Определение анафилаксии.	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7 УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7 УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7 УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7



	<p>Раздел 6: Базовая сердечно-легочная реанимация. Принципы работы в команде</p> <p>Тема 6.1: Базовая сердечно-легочная реанимация. Принципы работы в команде</p>	<p>Анафилактический шок. Ангионевротический отек. Острая крапивница.</p> <p>Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Лекарственные препараты, используемые при неотложных состояниях у детей. Оказание неотложной помощи командой специалистов.</p>	<p>УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>
<p>Актуальные вопросы в детской диетологии</p>	<p>Раздел 1: Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения и питания у детей различного возраста</p> <p>Тема 1.1: Становление пищеварительной системы в интранатальном и раннем постнатальном периоде</p> <p>Тема 1.2: Особенности системы пищеварения и питания у детей различного возраста.</p> <p>Тема 1.3: Внедрение в практику Национальной программы оптимизации вскармливания детей первого года жизни</p> <p>Раздел 2: Современные аспекты детской нутрициологии</p> <p>Тема 2.1: Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии.</p> <p>Тема 2.2: Современные методики оценки сбалансированности и достаточности рациона питания ребенка. Ме</p> <p>Раздел 3: Рациональное вскармливание детей раннего</p>	<p>Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде. Постнатальное становление пищеварительной системы.</p> <p>Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у недоношенного ребенка. Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у доношенного ребенка. Особенности системы пищеварения в период полового созревания у подростков.</p> <p>Современные подходы к созданию адаптированных молочных смесей. Научные аспекты современной схемы введения прикорма ребенку</p> <p>Этиология и патогенез пищевой аллергии. Диагностика, основные принципы диетотерапии. Диетопрофилактика, питание детей из групп риска.</p> <p>Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп. Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>УК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; ПК-1</p>



возраста		
Тема 3.1: Питание детей раннего возраста	Трехэтапная система вскармливания недоношенного ребенка. Рацион питания детей первого года жизни, рацион питания детей от 1 года до 3 лет.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Тема 3.2: аучные аспекты введения прикорма здоровым детям и при алиментарно-зависимых заболеваниях	Особенности введения прикорма здоровым детям и детям с алиментарно-зависимыми заболеваниями	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Тема 3.3: Грудное молоко – «Золотой стандарт питания ребенка первого года жизни». Перспективы создан	Преимущества грудного вскармливания, состав грудного молока. Техника прикладывания к груди. Методы борьбы с гипогалактией. Противопоказания к грудному вскармливанию.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Раздел 4: Диетотерапия при функциональных нарушениях ЖКТ		
Тема 4.1: Диетотерапия при синдроме срыгивания, кишечных коликах, функциональных запорах	Методика составления рациона питания. выбора лечебной смеси при синдроме срыгивания, кишечных коликах, функциональных запорах. Медикаментозная терапия	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Раздел 5: Алиментарно-зависимые заболевания, современные возможности профилактики и диетотерапии		
Тема 5.1: Недостаточность питания у детей в стационаре	Эпидемиология, методика оценки, возможности коррекции	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Тема 5.2: Современные подходы к оценке нутритивного статуса детей в стационаре.	Детское ожирение и метаболический синдром. Нутритивные истоки когнитивных нарушений у детей.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Тема 5.3: Дефицитные состояния у детей: эпидемиология, способы диагностики и возможности диетотерапии	Эпидемиология, способы диагностики и возможности диетотерапии.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Раздел 6: Диетотерапия при различных соматических заболеваниях		
Тема 6.1: Особенности питания при заболеваниях почек.	Питание при остром и хроническом пиелонефрите, остром и хроническом гломерулонефрите, нефролитиазе, тубулопатиях.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Тема 6.2: Особенности питания при заболеваниях органов пищеварения	Питание при ГЭРБ, диарее, запорах, заболеваниях печени и желчевыводящих путей, заболеваниях поджелудочной железы.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6



	<p>Тема 6.3: Особенности питания при патологии мембранного пищеварения и мальабсорбции.</p> <p>Раздел 7: Диетотерапия при хирургической патологии и наследственных болезнях обмена</p> <p>Тема 7.1: Диетотерапия при наследственных болезнях обмена аминокислот у детей.</p> <p>Тема 7.2: Диетотерапия при наследственных болезнях обмена углеводов</p> <p>Тема 7.3: Энтеральное и парентеральное питание в педиатрии и детской хирургии</p>	<p>Питание при лактазной недостаточности, целиакии, муковисцидозе. "Агрессивные" формы нутритивной поддержки. Медикаментозное лечение.</p> <p>Рацион питания при фенилкетонурии</p> <p>Рацион питания при галактоземии.</p> <p>Специализированные смеси. Показания, выбор метода питания. Нутритивная поддержка в послеоперационном периоде. Алгоритм создания программ питания.</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p>
Детская неврология	<p>Раздел 1: Методы обследования пациентов неврологического профиля (клинические и инструментальные)</p> <p>Тема 1.1: Осмотр пациента неврологического профиля</p> <p>Тема 1.2: Методы обследования пациентов неврологического профиля (клинические и инструментальные)</p> <p>Раздел 2: Эпилепсия. Эпилептический статус.</p> <p>Тема 2.1: Идиопатическая эпилепсия. Симптоматическая эпилепсия. Криптогенная эпилепсия. Эпилептическ</p> <p>Тема 2.2: Симптоматическая эпилепсия. Криптогенная эпилепсия</p>	<p>Методика неврологического осмотра. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парезы. Чувствительность и её расстройства. Синдромокомплексы поражения ЧН. Высшие психические функции и их расстройства. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Синдромы поражения мозжечка.</p> <p>Нейросонография, ЭЭГ, видео-ЭЭГ мониторинг с депривацией сна, электромиография, КТ, МРТ, доплерография кровеносных сосудов, исследование ликвора. Показания к проведению, интерпретация</p> <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение</p>	<p>УК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-11</p> <p>УК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-11</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</p>



Тема 2.3: Эпилептические синдромы. Неэпилептические пароксизмы Раздел 3: Перинатальное поражение ЦНС. Детский церебральный паралич.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 3.1: Перинатальное поражение ЦНС и его последствия.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 3.2: Основные синдромы перинатального поражения ЦНС. Детский церебральный паралич, спастические	Клиника, диагностика, лечение.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 3.3: Детский церебральный паралич, спастические формы, гиперкинетическая форма. Принципы реабил	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Принципы реабилитации	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Раздел 4: Неотложные состояния в неврологии.		
Тема 4.1: Неотложные состояния в неврологии. Нарушения сознания: основные причины, дифференциальный диагноз, обследование и ведение больных. Отёк головного мозга. Дислокационные синдромы.	Классификация. Этиология. Дифференциальный диагноз	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 4.2: Острые нарушения мозгового кровообращения	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Принципы реабилитации	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 4.3: Кома	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 4.4: Отёк головного мозга. Дислокационные синдромы.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Раздел 5: Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы		
Тема 5.1: Митохондриальная патология. Болезни накопления. Аминоацидопатии, органические ацидурии. Ле	Клиника, диагностика, лечение	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 5.2: Наиболее частые синдромальные состояния (синдром Дауна, синдром Мартина-Бела, синдром Ретт	Клиника, диагностика, лечение	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Тема 5.3: Митохондриальная патология, наиболее частые нозологические формы (синдром	Клиника, диагностика, лечение	УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8



	<p>Кернса-Сейера, с</p> <p>Раздел 6: Инфекционные заболевания центральной нервной системы</p> <p>Тема 6.1: Бактериальные и серозные менингиты. Бактериальные и серозные энцефалиты, Полиомиелит.</p> <p>Раздел 7: Заболевания периферической нервной системы</p> <p>Тема 7.1: Острая и хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия. Прогрессирующая мы</p>	<p>Диагностика и лечение инфекционных заболеваний центральной нервной системы</p> <p>иагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы</p>	<p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8</p>
<p>Практики:</p>			
<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p>Раздел 1: Организация работы в стационаре педиатрического профиля</p> <p>Тема 1.1: Структура, порядок работы, санитарно-противоэпидемический режим в стационаре</p> <p>Раздел 2: Работа в педиатрическом отделении многопрофильной больницы</p> <p>Тема 2.1: Работа в приемном отделении</p> <p>Тема 2.2: Ведение больных гастроэнтерологического профиля</p> <p>Тема 2.3: Ведение больных пульмонологического профиля</p> <p>Тема 2.4: Ведение больных эндокринологического профиля</p> <p>Тема 2.5: Ведение больных</p>	<p>Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей деятельность стационара. Инструктаж по технике безопасности, санитарно-противоэпидемическому режиму, правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>Правила оформления документов в приемном отделении. первичный врачебный осмотр, сбор и анализ жалоб, анамнестических данных. Составление плана обследования, формулировка предварительного диагноза, определение тактики ведения. Определение объема и оказание необходимой неотложной помощи</p> <p>Методы обследования и лечения в гастроэнтерологии</p> <p>Методы обследования и лечения в пульмонологии</p> <p>Методы обследования и лечения в эндокринологии</p> <p>Методы обследования и лечения в</p>	<p>УК-1; ПК-1; ПК-7</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9</p> <p>УК-1; ПК-1;</p>



	ревматологического профиля	ревматологии	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
	Тема 2.6: Ведение больных нефрологического профиля	Методы обследования и лечения в нефрологии	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
	Тема 2.7: Ведение пациентов в отделении детской кардиологии	Методы обследования и лечения в кардиологии	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
	Тема 2.8: Ведение больных в лечебно-диагностическом отделении	Правила оформления амбулаторной документации, направлений на лабораторные и инструментальные исследования. Методы обследования амбулаторных пациентов. Диспансеризация и реабилитация пациентов	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
	Тема 2.9: Ведение пациентов при некоторых неотложных состояниях	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке, дегидратации, инородном теле, судорожном синдроме, температурных реакциях, экзогенных отравлениях, стенозирующем ларинготрахеите, нарушениях сознания, коме, остановке сердца	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
	Раздел 3: Работа в инфекционной детской больнице		
	Тема 3.1: Ведение пациентов с инфекционными заболеваниями	Методы обследования и лечения инфекционных больных	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
	Раздел 4: Работа в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей		
	Тема 4.1: Ведение недоношенных детей и пациентов с неонатальной патологией	Методы обследования и лечения недоношенных и детей с неонатальной патологией	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Производственная "Педагогическая" практика	Раздел 1: Проведение учебного процесса на кафедре		
	Тема 1.1: Инструктаж	Цели, задачи, место проведения и порядок. основные виды деятельности практиканта. Контроль прохождения практики (текущий и рубежный). Индивидуальный план прохождения практики	УК-1
	Тема 1.2: Ознакомление со структурой кафедры	Положение о кафедре. Штатное расписание. Должностные инструкции профессорско-преподавательского состава (преподаватель, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой).	УК-1; УК-3



	Понятие «учебная нагрузка», нормирование работы преподавателя. Расписание занятий. Организация контроля посещения занятий и успеваемости.	
Тема 1.3: Знакомство с рабочим местом преподавателя	Нормативные требования к площади и оснащению учебной аудитории (для практических занятий, лекционного зала). Работа с демонстрационной аппаратурой (мультимедийная установка, интерактивная доска). Компьютерные программы, используемые в учебном процессе.	УК-1; УК-3
Тема 1.4: Изучение опыта педагогической деятельности преподавателей кафедры - посещение практических занятий	Формулирование преподавателем целей изучения темы на практическом занятии. Выбор преподавателем методов, средств обучения. Система педагогического контроля.	УК-1; УК-3
Тема 1.5: Изучение опыта педагогической деятельности преподавателей кафедры - посещение лекций	Структура лекции и практического занятия. Научность, иллюстративность, понятность. Личность лектора.	УК-1; УК-3
Тема 1.6: Участие в методических совещаниях кафедры	Вопросы, выносимые на обсуждение. Принятые решения по совершенствованию учебного процесса.	УК-1; УК-3
Раздел 2: Нормативные документы, регламентирующие учебный процесс изучения дисциплины		
Тема 2.1: Изучение внешних нормативных документов	Законодательство Российской Федерации в области образования; основные положения Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" (2012). Федеральные государственные образовательные стандарты медицинского среднего профессионального и высшего образования - содержание, области применения. Приказы и распоряжения Министерства образования и Министерства здравоохранения.	УК-1; УК-3
Тема 2.2: Ознакомление с нормативными документами вуза и кафедры	Академический учебный план специальности. Рабочие программы дисциплин, которые преподает кафедра. Рабочие программы практик, организованных и руководимых кафедрой.	УК-1; УК-3
Раздел 3: Проектирование учебного		



	<p>процесса изучения дисциплины на кафедре</p> <p>Тема 3.1: Изучение методических материалов кафедры</p> <p>Тема 3.2: Ознакомление с календарно-тематическим планом, методикой его составления.</p> <p>Тема 3.3: Разработка проекта практического занятия (или его фрагмента) по одной из тем рабочей прогр</p> <p>Тема 3.4: Участие в проведении проектированного практического занятия под руководством преподавателя</p> <p>Тема 3.5: Выполнение под руководством преподавателя методическим материалов или их фрагментов</p>	<p>Используемые в учебном процессе учебники, учебные пособия, оригинальные материалы, разработанные кафедрой. ¶Фонды оценочных средств дисциплин. ¶</p> <p>Структура плана. Определение последовательности изучения тем. Использование дистанционных технологий в структурировании учебного процесса.</p> <p>Структура практического занятия. Формулирование целей изучения темы, определение методов, средств обучения. Разработка оценочных средств.</p> <p>Выполнение всех (или отдельных) компонентов практического занятия.</p> <p>Оценочные средства, ситуационные задачи, комплексные обучающие задания, презентации и пр.</p>	<p>УК-1; УК-3</p> <p>УК-1; УК-3</p> <p>УК-1; УК-3</p> <p>УК-1; УК-3</p> <p>УК-1; УК-3</p>
<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p>Раздел 1: Оценка состояния питания детей и подростков</p> <p>Тема 1.1: Методы оценки состояния питания детей</p> <p>Раздел 2: Вскармливание недоношенных детей</p> <p>Тема 2.1: Основные подходы к питанию, способы вскармливания недоношенных детей</p> <p>Раздел 3: Питание детей первого года жизни</p> <p>Тема 3.1: Виды вскармливания детей первого года жизни</p>	<p>Клинические, инструментальные, лабораторные методы оценки состояния питания. Методы оценки фактического питания детей и подростков. Методы оценки обеспеченности отдельными нутриентами</p> <p>Определение тактики вскармливания. Показания к энтеральному питанию. Способы и методы питания детей в зависимости от массы тела. Виды специализированных смесей. Сроки введения прикорма</p> <p>Методика оценки и коррекции рациона питания при естественном, искусственном, смешанном вскармливании. Профилактика и лечение</p>	<p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p> <p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6</p>



Раздел 4: Питание детей от 1 года до 3 лет	гипогалактии. Сроки введения и виды прикорма	
Тема 4.1: Основные подходы к питанию детей от 1 до 3 лет	Методика оценки и коррекции питания детей от 1 года до 3 лет, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Раздел 5: Питание детей дошкольного и школьного возраста		
Тема 5.1: Основные подходы к питанию детей дошкольного и школьного возраста	Методика оценки и коррекции питания детей дошкольного и школьного возраста, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Раздел 6: Организация и режим питания в детской больнице		
Тема 6.1: Основные принципы составления меню. Режим питания в стационаре. Организация работы пищеблока	Методика составления рациона детей в стационаре в зависимости от возраста, состояния и вида патологии. Принцип щажения при лечебных диетах. Санитарно-гигиенический режим в пищеблоке. Обязанности врача-диетолога, диетсестры	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Раздел 7: Лечебные диеты		
Тема 7.1: Виды лечебных диет	Показания к назначению, цель, состав рациона, длительность и режим назначения лечебных диет	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Раздел 8: Диетотерапия при функциональных нарушениях ЖКТ		
Тема 8.1: Диетотерапия при синдроме срыгивания, кишечных коликах, функциональных запорах	Методика составления рациона питания. выбора лечебной смеси при синдроме срыгивания, кишечных коликах, функциональных запорах. Медикаментозная терапия	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Раздел 9: Диетотерапия при алиментарно-зависимых заболеваниях		
Тема 9.1: Диетотерапия при рахите	Аntenатальная и постнатальная профилактика рахита. Диетотерапия и медикаментозная терапия рахита. Гипервитаминоз Д	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Тема 9.2: Диетотерапия при железодефицитных состояниях	Лабораторные показатели обмена железа. Лечебное питание, медикаментозная терапия при анемиях.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Тема 9.3: Диетотерапия при гипотрофии	Методика составления рациона питания при гипотрофии, медикаментозная терапия. Шкалы	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6



	Тема 9.4: Диетотерапия при ожирении	оценка риска развития недостаточности питания Методика составления рациона питания при ожирении. Профилактика ожирения у детей раннего возраста. Медикаментозная терапия.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
	Тема 9.5: Диетотерапия при пищевой аллергии	Основные пищевые аллергены. Методика диетодиагностики пищевой аллергии, в том числе у детей первого года жизни. Диетотерапия при аллергии к БКМ. Выбор специализированной смеси. Диетопрофилактика пищевой аллергии. Питание матери в период беременности и лактации.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
	Раздел 10: Диетотерапия при соматических заболеваниях		
	Тема 10.1: Диетотерапия при заболеваниях почек	Методика составления рациона питания при остром и хроническом пиелонефрите, остром и хроническом гломерулонефрите, нефролитиазе, тубулопатиях.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
	Тема 10.2: Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Методика составления рациона питания при ГЭРБ, диарее, запорах, заболеваниях печени и желчевыводящих путей, заболеваниях поджелудочной железы.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
	Тема 10.3: Диетотерапия при синдроме мальабсорбции	Методика составления рациона при лактазной недостаточности, целиакии, муковисцидозе. "Агрессивные" формы нутритивной поддержки. Медикаментозное лечение.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
	Раздел 11: Диетотерапия при наследственных нарушениях обмена веществ		
	Тема 11.1: Диетотерапия при нарушении обмена аминокислот	Методика составления рациона питания при фенилкетонурии. Специализированные продукты питания.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
	Тема 11.2: Диетотерапия при нарушении обмена углеводов	Методика составления рациона питания при галактоземии. Особенности прикорма. Медикаментозное лечение.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Государственный экзамен	Раздел 1: Педиатрия		
	Тема 1.1: Общие вопросы педиатрии	Педиатрия как самостоятельная дисциплина, учение об особенностях детских болезней; роль российских ученых в	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10



	<p>становлении педиатрической науки, вклад русских педиатров в развитие педиатрии (проф. Тольский Н.А., Филатов Н.Ф., Корсаков Н.С., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Гундобин Н.П., Зыбелин С.Г., Домбровская Ю.Ф., и др.), периоды детского возраста и анатомо-физиологические особенности детей в каждый из них; структура работы детской поликлиники, оценка физического и психомоторного развития ребенка по периодам, методы закаливания, рациональные методы ухода за детьми.</p>	
<p>Тема 1.2: Заболевания сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей – врожденных пороков сердца, нарушений ритма, болезней миокарда, инфекционного эндокардита, болезней перикарда, синдрома артериальной гипертензии, синдрома вегетативной дисфункции, сердечной недостаточности; дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходными синдромами; лабораторные и инструментальные исследования для подтверждения диагноза; тактика терапии на амбулаторном этапе; оказание необходимой врачебной помощи при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации больного в кардиологическое отделение стационара.</p>	<p>ПК-5; ПК-6</p>
<p>Тема 1.3: Заболевания органов дыхания у детей</p>	<p>Основная респираторная симптоматика (апноэ во сне, кашель, кашлевого рефлекса подавление; кровохарканье; мокрота; нарушение внешнего дыхания; одышка; отек легких, чихание. Патология верхних дыхательных путей (насморк, ринит, назофарингит) гипертрофия миндалин, тонзиллиты, ларингиты, эпиглоттиты, отиты, синуситы, болезни трахеи и бронхов</p>	<p>ПК-5; ПК-6</p>



Тема 1.4: Болезни органов
пищеварения у детей

(бронхиты, бронхиолиты. Обструктивные бронхиты, аспирационные бронхиты рецидивирующие, бронхиты рецидивирующий обструктивный. бронхит хронический, инородные тела дыхательных путей, пневмонии разной этиологии. Болезни плевры (гемоторакс, плеврит острый, сухой плеврит, синпневмонический плеврит, метапневмонический плеврит, пневмоторакс, пиопневмоторакс, рецидивирующий плеврит, хилоторакс, эмпиема плевры. Хронические болезни легких (альвеолиты, токсический фиброзирующий альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит, идиопатический фиброзирующий альвеолит, легочная гипертензия, первичная легочная гипертензия, хроническое легочное сердце, муковисцидоз, пороки развития бронхолегочной системы, саркоидоз; синдром неподвижность ресничек, хроническая пневмония); алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями.

Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний органов пищеварения (хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, панкреатит, дискинезия желчевыводящих путей, холецистит, гепатит), аутоиммунный гепатит, метаболические болезни печени (болезнь Вильсона-Коновалова, тирозинемия, гликогеновая болезнь), циррозы печени, колиты (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), нарушение моторики толстого кишечника, наследственные заболевания желудочно-кишечного тракта); дифференциальная диагностика с инфекционными и

ПК-5; ПК-6



Тема 1.5: Болезни мочевыделительной системы у детей

неинфекционными заболеваниями; лабораторные и инструментальные методы диагностики; основные принципы лечения, методы реабилитации и диетотерапии; необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации.

Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний почек и мочевыводящих путей (острый и хронический пиелонефрит, цистит, уретрит, острый и хронический гломерулонефриты, наследственные нефриты, идиопатический нефротический синдром, нейрогенный мочевого пузырь, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, хроническая болезнь почек – определение, классификация, стадии); стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования, методы оценки почечных функций; необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации; методы реабилитации заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей; методы лечения, диетотерапия, реабилитация, профилактика осложнений и обострений.

ПК-5; ПК-6

Тема 1.6: Ревматические заболевания у детей

Классификации, основные клинические проявления, диагностические критерии основных ревматических заболеваний (острая ревматическая лихорадка, ювенильный идиопатический артрит, реактивный артрит, псориатический артрит, ювенильный спондилоартрит, системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия, системные васкулиты - неспецифический аортоартериит, ювенильный полиартериит, болезнь Кавасаки, болезнь Бехчета); дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-5; ПК-6



Тема 1.7: Неонатология

лабораторные и инструментальные методы исследования; необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях; показания для госпитализации; основные принципы лечения ревматических заболеваний у детей; методика внутрисуставных пункций; диетотерапия, реабилитация, профилактика осложнений и обострений.

Классификации, основные клинические проявления, диагностические критерии основных синдромов перинатального поражения центральной нервной системы, недоношенности, внутриутробного инфицирования, инфекционных заболеваний в новорожденном периоде, гемолитической болезни новорожденного, синдрома дыхательных расстройств; основные принципы диагностики и лечения; основные принципы реанимации новорожденных; дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; показания для направления новорожденного в ОРИТ и на 2-й этап выхаживания, алгоритм ухода за новорожденным в родильном зале, алгоритм оценки неврологического статуса новорожденного, оценка рефлексов и мышечного тонуса новорожденного, стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования.

ПК-5; ПК-6

Тема 1.8: Патологии детей раннего возраста

Общепатологические синдромы: повышение температуры тела (лихорадочные синдромы, гипертермия, непирогенная температура; фиктивная температура; фебрильная лихорадка без видимого очага); нарушение кальций-фосфорного обмена (вит D дефицитный рахит, вит D резистентный рахит, гиперкальциемия, остеопороз, спазмофилия); нарушение водно-солевого обмена (степень и тип обезвоживания, регидратация внутривенная); нарушения обмена калия и КЩС; гипогликемия.

ПК-2; ПК-5;
ПК-8



Тема 1.9: Неотложные состояния у детей

Некоторые другие синдромы: внезапной смерти детей синдром (СВСД); жестокого обращения с ребенком синдром; сексуальный абьюз детей; хронические рецидивирующие боли в костях и мышцах; диагностические критерии и основные принципы лечения этих заболеваний.

Общие принципы оказания неотложной помощи. Неотложные и приоритетные признаки. Оценка степени нарушения функций дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной систем; боль; отравления; кома. Общие мероприятия неотложной помощи. Расширенные мероприятия неотложной помощи. Лекарственные препараты неотложной помощи. Ведение детей с различными неотложными симптомами.

ПК-1; ПК-5;
ПК-6; ПК-7;
ПК-10; ПК-12

Тема 1.10: Детская неврология

Общая неврология (методология неврологического осмотра),. Классификации, основные клинические проявления, диагностические критерии основных неврологических заболеваний детского возраста (перинатальное поражение ЦНС, детский церебральный паралич). Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, острая и хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия. Эпилепсия. Нейродегенеративные заболевания. Болезни накопления. Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей. Неврозы. Тики. Энурез. Энкопрез. Нарушение кровообращения (ишемический инсульт, транзиторные ишемические атаки; геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние). Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Гипертензионный синдром. Гидроцефалия. Нарушения сознания; Нарушения высших мозговых функций,

ПК-5; ПК-6



Тема 1.11: Детские инфекционные болезни

возрастные нормативы психомоторного развития детей. Нарушения сна и бодрствования. Дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования; необходимая врачебная помощь при острых состояниях; показания для госпитализации; основные принципы лечения неврологических заболеваний у детей; медикаментозная терапия, диетотерапия, реабилитация, профилактика осложнений и обострений.

Бактериальные инфекции (акне, бактериемические инфекции (оккультная бактериемия; сепсис; остеомиелит; артрит гнойный) Боррелиоз (Болезнь Лайма). Ботулизм. Бруцеллез. Гемофильная инфекция. Гонококковая инфекция. Дифтерия. Коклюш. Болезнь кошачей царапины. Лептоспироз. Листерия. Менингококкцемия. Микоплазмоз. Псевдотуберкулез. Стафилококковая инфекция (пищевая токсикоинфекция; синдром токсического шока; эксфолиативный дерматит (синдром ошпаренной кожи); везикулопустулез; Фурункулез и гидраденит; флегмона и абсцесс. Профилактика стафилококковой инфекции в стационаре. Стрептококковая инфекция дифференциальная диагностика ангина. Импетиго. Вирусные инфекции (ветряная оспа, опоясывающий лишай, внезапная экзантема, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, герпес-вирусная инфекция, грипп, инфекционный мононуклеоз моллюск контагиозный, папилломавирусные инфекции, парвовирусная инфекция, паротит эпидемический, тяжелый острый респираторный синдром, цитомегаловирусная инфекция, энтеровирусные инфекции); дифференциальный диагноз острых экзантемных инфекций

ПК-5; ПК-6



(ветряная оспа, Кавасаки болезнь, экзема Капоши, корь, краснуха, менингококцемия, парвовирусная инфекция В-19, скарлатина, энтеровирусная рот-стопа-кисть, ЕСНО экзантема). Острые кишечные инфекции (дизентерия, иерсиниоз кишечный, кампилобактериоз, коли-инфекция, лямблиоз, ротавирусная инфекция, сальмонеллез, тиф брюшной и паратифы. Нейроинфекции: бешенство; менингиты (бактериальные и серозные) острый вялый паралич; полиомиелит; столбняк; энцефалиты). Паразитарные инвазии: лейшманиоз, малярия, парагоминоз, педикулез, токсокароз, токсоплазмоз, трихинеллез, чесотка, эхинококкоз. Грибковые инфекции: аспергиллез, кандидоз, криптококкоз, лишай (отрубевидный, волосистой части головы, гладкой кожи) пневмоцистоз. Туберкулез. Гепатиты острые инфекционные. Диагностика, лечение, профилактика осложнений. Особенности ВИЧ-инфекции у детей, профилактика вертикальной передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку. Вакцинация (Национальный календарь прививок; вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья; вакцинальные реакции; осложнения вакцинации). Антибиотики, основные принципы антибактериальной терапии (противопоказанные антибиотики у детей; антибактериальная профилактика; побочные явления антибактериальной терапии у детей; противомикробные средства разных групп; антибиотики местного назначения) показания, оценка эффективности.

Иммунный ответ - первая линия иммунной защиты. Адаптивный иммунитет – вторая линия защиты. Фазы адаптивного иммунного ответа. Типы иммунного ответа: клеточный иммунный ответ (клеточная цитотоксичность, воспалительный иммунный ответ)

Тема 1.12: Аллергология и иммунология

ПК-5; ПК-6



и гуморальный ответ. Факторы, влияющие на реализацию типа иммунного ответа. Классификация аллергических реакций (типы - I, II, III, IV, V типов (по Gell. Coombs)). Болезни иммунной системы (первичные иммунодефициты: классификация иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика); дефицит гуморального иммунитета; приобретенные иммунодефициты (формы вторичных иммунодефицитов, иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика; синдром приобретенного иммунодефицита). Основы иммунотерапии (иммуномодуляторы – определение, классификация). Оценка иммунной системы человека (иммунодиагностика, аллергодиагностика (аллергологические методы обследования, элиминационные тесты, кожное аллергологическое тестирование, методика скарификационного и prick-тестирования, провокационные тесты, кожный тест, лабораторные методы исследования аллергических болезней). Аллергические заболевания у детей: основные синдромы и симптомы аллергических болезней в педиатрии; клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика; особенности течения аллергических болезней у детей (бронхиальная астма, атопический дерматит, поллиноз, аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, ангионевротический отек, лекарственная, пищевая и инсектная аллергия); анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими аллергическими болезнями.



Раздел 2: ИГА

Тема 2.1: ИГА

Экзаменационные вопросы для
подготовки к ИГА

УК-1; ПК-1;
ПК-2; ПК-5;
ПК-6; ПК-7;
ПК-8; ПК-9;
ПК-10; ПК-12

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023